**Marcos de Referencia**

Propósitos:

* Comenzar el proceso de identificar y articular los marcos a través de los cuales vemos el mundo
* Comprender la relevancia de la subjetividad personal y las múltiples perspectivas
* Comprender que la comunicación a través de las diferencias requiere conciencia de nuestros propios marcos/lentes y los de los demás.
* Invertir a cada uno de nosotros en el grupo como un todo a través del proceso de compartir

Nuestro marco de referencia es como un par de anteojos a través de los cuales vemos el mundo. La mayoría de las veces, estos anteojos son invisibles para nosotros: vemos las cosas como "simplemente la verdad" o "como son las cosas". Estos marcos de referencia, sin embargo, están construidos culturalmente y filtran nuestras impresiones. Por lo tanto, para apreciar múltiples perspectivas y facilitar la comunicación y el verdadero aprendizaje en las escuelas, debemos examinar críticamente nuestros propios marcos de referencia.

Nuestros marcos de referencia son las características culturales generales compartidas de un individuo; cómo fuimos socializados como grupo. Por ejemplo, a aquellos de nosotros que nacimos y crecimos en los Estados Unidos generalmente se nos ha enseñado que las oportunidades son iguales y que depende de los individuos tener éxito o fracasar. Expresiones como "puedes lograrlo si lo intentas" y "levántate de tus propios medios" son parte de esa socialización. Es discutible si estas obviedades son ciertas o no, pero, no obstante, han dado forma a las expectativas que muchos estadounidenses tienen de nosotros mismos y de los demás.

Dentro de nuestros marcos de referencia están nuestras lentes individuales, o experiencias únicas; orden de nacimiento, estructura familiar, personalidad, etc.

En este ejercicio, vamos a aprovechar la oportunidad de reflexionar tanto sobre nuestros marcos como sobre nuestros lentes, para comenzar a articularlos y escuchar plenamente a los demás mientras hacen lo mismo. Cuando sea tu turno, trata de evitar una recitación cronológica de tu vida (es decir, nací este año, me mudé aquí este año, etc.). Más bien, concéntrate en cómo el haber nacido en ese momento y lugar en particular moldeó tu visión y cómo llegaste a comprender el mundo.

Este ejercicio puede ser muy poderoso e incluso emotivo. Puede compartir lo que quiera y no está obligado a compartir nada que lo haga sentir incómodo. Cuando no estemos compartiendo nuestros propios marcos, nuestra tarea será escuchar a los demás. No haremos comentarios ni preguntas durante este ejercicio. Haremos un informe como grupo cuando todos hayan tenido la oportunidad de compartir.

Para comenzar, dedique unos minutos a pensar en sus marcos y a anotar algunas notas para usted. Algunas posibles dimensiones a considerar:

**Familia**: ¿Cómo ha moldeado su familia su visión del mundo?

**Lugar**: ¿Qué pasa con las regiones/barrios/países en los que has vivido que influyeron en tu forma de interpretar el mundo?

**Clase**: ¿De qué manera los antecedentes de su clase (es decir, pobre, clase trabajadora, clase media, clase alta) dan forma a sus expectativas sobre su futuro? ¿Dónde crees que puedes ir? ¿A qué recursos tiene acceso? ¿Cómo ve a los de diferentes grupos de clase?

**Religión**: ¿Te criaron con cierta tradición religiosa? ¿Cómo te moldeó? ¿Qué tipo de marco te proporcionó (o te proporciona)?

**Raza/Etnicidad**: ¿Creciste con un sentido de ti mismo como miembro de un grupo étnico o racial? ¿Otras personas te responden de esa manera? ¿Cómo ha moldeado su sentido de lugar en el mundo? Si no tienes un sentido de ti mismo como miembro de un grupo racial o étnico, ¿cómo moldea eso tu identidad?

**Cuerpo**: ¿Cómo influyen los aspectos de tu cuerpo en tu orientación hacia el mundo? ¿Qué hay de tu color de piel? ¿Capacidad? ¿Edad? ¿Salud?

**Género**: ¿Qué mensajes has recibido sobre lo que significa ser de tu género? ¿Qué roles y expectativas tienen los demás para usted en función de su género? ¿Qué oportunidades te brinda tu género? ¿Qué desafíos?

**Sexualidad**: ¿Cómo moldea tu sexualidad la forma en que interpretas el mundo? ¿Cómo te defines a ti mismo, tus expectativas de vida, tus parejas, tu familia? ¿Qué privilegios o desafíos presenta para usted?

**Experiencias**: ¿Hay experiencias clave que hayan dado forma a cómo interpretas el mundo?