**Системи відліку**

**Цілі**:

* Розпочати процес ідентифікації та артикуляції рамок, через які ми бачимо світ
* Зрозуміти актуальність особистої суб'єктивності та численних точок зору
* Зрозуміти, що спілкування через відмінності вимагає усвідомлення наших власних оправ/лінз та інших
* Інвестувати кожного з нас у групу загалом через процес спільного використання

Наша система відліку схожа на пару окулярів, через які ми бачимо світ. Здебільшого ці окуляри невидимі для нас – ми сприймаємо речі як «просто правду» або «так, як вони є». Ці системи відліку, однак, культурно сконструйовані й фільтрують наші враження. Отже, щоб оцінити численні перспективи та полегшити спілкування та справжнє навчання в школах, ми маємо критично вивчити наші власні системи відліку.

Нашою системою відліку є загальні, спільні культурні характеристики індивіда; як ми були соціалізовані як група. Наприклад, тих із нас, хто народився та виріс у Сполучених Штатах, загалом вчили, що можливості рівні, і що успіх чи поразка залежить від кожного. Вирази на кшталт «ти зробиш це, якщо спробуєш» і «підведи себе з-під ноги» є частиною цієї соціалізації. Питання про те, чи правдиві ці трюїзи насправді, є дискусійним, але вони, тим не менш, сформували очікування багатьох американців щодо нас самих та інших.

У нашій системі відліку знаходяться наші індивідуальні лінзи або унікальний досвід; порядок народження, структура сім'ї, особистість тощо.

У цій вправі ми скористаємося нагодою, щоб поміркувати як про наші оправи, так і про наші лінзи, щоб почати чітко їх формулювати та повністю слухати інших, коли вони роблять те саме. Коли настане ваша черга, намагайтеся уникати хронологічної декламації свого життя (наприклад, я народився цього року, я переїхав сюди цього року тощо). Скоріше зосередьтеся на тому, як народження в той конкретний час і місце сформувало ваш погляд і як ви прийшли до розуміння світу.

Ця вправа може бути дуже потужним і навіть емоційним. Ви можете ділитися тим, що забажаєте, і не зобов’язані ділитися тим, що викликає у вас дискомфорт. Коли ми не ділимося своїми фреймами, нашим завданням буде слухати інших. Ми не будемо коментувати чи ставити запитання під час цієї вправи. Ми підведемо підсумки як група, коли всі матимуть можливість поділитися.

Для початку присвятіть кілька хвилин обмірковуванню своїх кадрів і занотуйте для себе деякі нотатки. Деякі можливі розміри для розгляду**:**

**Сім'я**: Як ваша сім'я сформувала ваш світогляд?

**Місце**: Як щодо регіонів/районів/країн, у яких ви жили, вплинули на те, як ви тлумачите світ?

**Клас**: Як ваш клас (тобто бідний, робітничий клас, середній клас, вищий клас) впливає на ваші очікування щодо майбутнього? Куди ви вірите, що можете піти? До яких ресурсів ви маєте доступ? Як ви ставитесь до тих, хто в різних класних групах?

**Релігія**: Ви виховувалися в певній релігійній традиції? Як це вас сформувало? Яку структуру він надає (забезпечує) для вас?

**Расова/етнічна приналежність**: Чи виросли ви з відчуттям себе як члена етнічної чи расової групи? Інші люди реагують на вас так? Як це сформувало ваше відчуття місця у світі? Якщо ви не відчуваєте себе членом расової чи етнічної групи, як це впливає на вашу ідентичність?

**Тіло**: Як аспекти вашого тіла впливають на вашу орієнтацію у світі? Як щодо кольору шкіри? Здатність? Вік? Здоров'я?

**Стать**: Які повідомлення ви отримували про те, що означає бути вашою статтю? Які ролі та очікування щодо вас мають інші залежно від вашої статі? Які можливості надає вам ваша стать? Які виклики?

**Сексуальність**: Як ваша сексуальність впливає на те, як ви інтерпретуєте світ? Як ви визначаєте себе, свої життєві очікування, своїх партнерів, свою сім'ю? Які привілеї чи виклики це ставить перед вами?

**Досвід**: чи є ключовий досвід, який сформував ваше тлумачення світу?

**Systemy vidliku**

**Tsili**:

* Rozpochaty protses identyfikatsiyi ta artykulyatsiyi ramok, cherez yaki my bachymo svit
* Zrozumity aktualʹnistʹ osobystoyi sub'yektyvnosti ta chyslennykh tochok zoru
* Zrozumity, shcho spilkuvannya cherez vidminnosti vymahaye usvidomlennya nashykh vlasnykh oprav/linz ta inshykh
* Investuvaty kozhnoho z nas u hrupu zahalom cherez protses spilʹnoho vykorystannya

Nasha systema vidliku skhozha na paru okulyariv, cherez yaki my bachymo svit. Zdebilʹshoho tsi okulyary nevydymi dlya nas – my spryymayemo rechi yak «prosto pravdu» abo «tak, yak vony ye». Tsi systemy vidliku, odnak, kulʹturno skonstruyovani y filʹtruyutʹ nashi vrazhennya. Otzhe, shchob otsinyty chyslenni perspektyvy ta polehshyty spilkuvannya ta spravzhnye navchannya v shkolakh, my mayemo krytychno vyvchyty nashi vlasni systemy vidliku.

Nashoyu systemoyu vidliku ye zahalʹni, spilʹni kulʹturni kharakterystyky indyvida; yak my buly sotsializovani yak hrupa. Napryklad, tykh iz nas, khto narodyvsya ta vyris u Spoluchenykh Shtatakh, zahalom vchyly, shcho mozhlyvosti rivni, i shcho uspikh chy porazka zalezhytʹ vid kozhnoho. Vyrazy na kshtalt «ty zrobysh tse, yakshcho sprobuyesh» i «pidvedy sebe z-pid nohy» ye chastynoyu tsiyeyi sotsializatsiyi. Pytannya pro te, chy pravdyvi tsi tryuyizy naspravdi, ye dyskusiynym, ale vony, tym ne mensh, sformuvaly ochikuvannya bahatʹokh amerykantsiv shchodo nas samykh ta inshykh.

U nashiy systemi vidliku znakhodyatʹsya nashi indyvidualʹni linzy abo unikalʹnyy dosvid; poryadok narodzhennya, struktura sim'yi, osobystistʹ toshcho.

U tsiy vpravi my skorystayemosya nahodoyu, shchob pomirkuvaty yak pro nashi opravy, tak i pro nashi linzy, shchob pochaty chitko yikh formulyuvaty ta povnistyu slukhaty inshykh, koly vony roblyatʹ te same. Koly nastane vasha cherha, namahaytesya unykaty khronolohichnoyi deklamatsiyi svoho zhyttya (napryklad, ya narodyvsya tsʹoho roku, ya pereyikhav syudy tsʹoho roku toshcho). Skorishe zoseredʹtesya na tomu, yak narodzhennya v toy konkretnyy chas i mistse sformuvalo vash pohlyad i yak vy pryyshly do rozuminnya svitu.

Tsya vprava mozhe buty duzhe potuzhnym i navitʹ emotsiynym. Vy mozhete dilytysya tym, shcho zabazhayete, i ne zobovʺyazani dilytysya tym, shcho vyklykaye u vas dyskomfort. Koly my ne dilymosya svoyimy freymamy, nashym zavdannyam bude slukhaty inshykh. My ne budemo komentuvaty chy stavyty zapytannya pid chas tsiyeyi vpravy. My pidvedemo pidsumky yak hrupa, koly vsi matymutʹ mozhlyvistʹ podilytysya.

Dlya pochatku prysvyatitʹ kilʹka khvylyn obmirkovuvannyu svoyikh kadriv i zanotuyte dlya sebe deyaki notatky. Deyaki mozhlyvi rozmiry dlya roz·hlyadu:

**Sim'ya**: Yak vasha sim'ya sformuvala vash svitohlyad?

**Mistse**: Yak shchodo rehioniv/rayoniv/krayin, u yakykh vy zhyly, vplynuly na te, yak vy tlumachyte svit?

**Klas**: Yak vash klas (tobto bidnyy, robitnychyy klas, seredniy klas, vyshchyy klas) vplyvaye na vashi ochikuvannya shchodo maybutnʹoho? Kudy vy viryte, shcho mozhete pity? Do yakykh resursiv vy mayete dostup? Yak vy stavytesʹ do tykh, khto v riznykh klasnykh hrupakh?

**Relihiya**: Vy vykhovuvalysya v pevniy relihiyniy tradytsiyi? Yak tse vas sformuvalo? Yaku strukturu vin nadaye (zabezpechuye) dlya vas?

**Rasova/etnichna prynalezhnistʹ**: Chy vyrosly vy z vidchuttyam sebe yak chlena etnichnoyi chy rasovoyi hrupy? Inshi lyudy reahuyutʹ na vas tak? Yak tse sformuvalo vashe vidchuttya mistsya u sviti? Yakshcho vy ne vidchuvayete sebe chlenom rasovoyi chy etnichnoyi hrupy, yak tse vplyvaye na vashu identychnistʹ?

**Tilo**: Yak aspekty vashoho tila vplyvayutʹ na vashu oriyentatsiyu u sviti? Yak shchodo kolʹoru shkiry? Zdatnistʹ? Vik? Zdorov'ya?

**Statʹ**: Yaki povidomlennya vy otrymuvaly pro te, shcho oznachaye buty vashoyu stattyu? Yaki roli ta ochikuvannya shchodo vas mayutʹ inshi zalezhno vid vashoyi stati? Yaki mozhlyvosti nadaye vam vasha statʹ? Yaki vyklyky?

**Seksualʹnistʹ**: Yak vasha seksualʹnistʹ vplyvaye na te, yak vy interpretuyete svit? Yak vy vyznachayete sebe, svoyi zhyttyevi ochikuvannya, svoyikh partneriv, svoyu sim'yu? Yaki pryvileyi chy vyklyky tse stavytʹ pered vamy?

**Dosvid**: chy ye klyuchovyy dosvid, yakyy sformuvav vashe tlumachennya svitu?