



UWTELL PROJECT-TELL EQUITY GRANT

هي (1) إنشاء أو توسيع أو TELL-EQUITY تشارك مدرسة طفلك في منحة فيدرالية مقدمة من جامعة واشنطن، تاكوما. أهداف منحة تحسين بيئات التعلم للمتعلمين متعددي اللغات، (2) زيادة الوعي العام حول فوائد الطلاقة في أكثر من لغة واحدة، (3) إظهار كيفية تنسيق تطوير اللغة في المدرسة والمنزل يحسن النتائج للمتعلمين متعددي اللغات

معلم طفلك هو جزء من هذه المنحة. نحن نقدر لك تخصيص بعض الوقت لإكمال هذا الاستبيان القصير وإعادته إلى معلم الفصل الخاص بطفلك

،شكرًا لك

الدكتورة بليندا لوي، مديرة المنحة
الدكتورة كارلين ديفيس ويلتون، منسقة المنح

أسئلة ما بعد الاستطلاع لتصورات أولياء الأمور

ضع دائرة حول الرقم التالي الذي يتعلق بما تشعر به . يتراوح التقييم من 1 إلى 5، حيث يمثل 1 "لا أوافق بشدة" إلى 5 يمثل "أوافق بشدة". نشكركم على مساهمتكم

1. المدرسة لديها توقعات عالية لطفلي

| لا أوافق بشدة | 1 | 2 | 3 | 4 | أوافق بشدة |
|---------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | | |

2. تشجع المدرسة طفلي على استخدام لغتنا المنزلية

| لا أوافق بشدة | 1 | 2 | 3 | 4 | أوافق بشدة |
|---------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | | |

3. تزود المدرسة أولياء الأمور بالمعلومات الكافية حول البرامج الأكاديمية باللغة التي أفهمها

| لا أوافق بشدة | 1 | 2 | 3 | 4 | أوافق بشدة |
|---------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | | |

4. تتواصل المدرسة مع أولياء الأمور من خلفيات متنوعة حول البرامج أو الأحداث أو الاهتمامات بلغة أستطيع فهمها

| لا أوافق بشدة | 1 | 2 | 3 | 4 | أوافق بشدة |
|---------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | | |

5. هناك شخص ما في المدرسة (معلم، مدير، مستشار، الخ) يمكنني التحدث معه حول التقدم الأكاديمي والاجتماعي لطفلي

| لا أوافق بشدة | 1 | 2 | 3 | 4 | أوافق بشدة |
|---------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | | |

UWTELL PROJECT-TELL EQUITY GRANT

6. تبذل المدرسة جهدًا إضافيًا للوصول إلى العائلات المتنوعة التي قد تواجه صعوبة في المشاركة
- | | |
|------------|---------------|
| أوافق بشدة | لا أوافق بشدة |
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 1 | 5 |
7. تقوم المدرسة بإبلاغ أولياء الأمور بسياسات أو إجراءات المدرسة والانضباط بلغة أستطيع فهمها
- | | |
|------------|---------------|
| أوافق بشدة | لا أوافق بشدة |
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 1 | 5 |
8. توفر المدرسة الفرص لأولياء الأمور والمعلمين لتطوير شراكات بما يحقق مصلحة أطفالهم
- | | |
|------------|---------------|
| أوافق بشدة | لا أوافق بشدة |
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 1 | 5 |
9. يُظهر قادة المدارس والمعلمون والأسر وشركاء المجتمع علاقات الثقة
- | | |
|------------|---------------|
| أوافق بشدة | لا أوافق بشدة |
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 1 | 5 |
10. يتمتع الآباء المتنوعون بالفرصة والدعم للتعرف على بعضهم البعض والعمل معًا
- | | |
|------------|---------------|
| أوافق بشدة | لا أوافق بشدة |
| 5 | 1 |
| 4 | 2 |
| 3 | 3 |
| 2 | 4 |
| 1 | 5 |